

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38 города Мариуполя»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
МБОУ «СШ № 38»
Протокол от 05.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «СШ № 38»
от 05.04.2024г. № 4
Директор МБОУ «СШ №38»
_____ Н. А. Волошина

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 38»
за 2023 календарный год**

**г.
Мариуполь
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-5
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6-34
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	6-19
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.2	Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности	7-8
1.3.	Анализ реализуемых образовательных программ	8-15
1.4.	Анализ содержания воспитательной работы	15-18
1.5.	Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	18-19
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организацией	19-23
Раздел 3.	Оценка организации учебного процесса	23-25
3.1.	Режим работы школы	24
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям	24-25
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25-27
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	27-28
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28-29
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29-30
Раздел 8.	Оценка материально-технической базы	30-33
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	33-34
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников	34
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	35-40
	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 38 подлежащего самообследованию.	35-40
	Анализ показателей деятельности организации	40

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 38 города Мариуполя» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «СШ №38» далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СШ № 38» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации;

- востребованности выпускников.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «СШ № 38» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Результаты самообследования МБОУ «СШ № 38» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ № 38».

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38 города Мариуполя»
Сокращенное наименование	МБОУ «СШ № 38»
Место нахождения (адрес)	287642, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАРИУПОЛЬСКИЙ, Г. МАРИУПОЛЬ, Ул.Фрунзе д. 29
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики Управление образования города Мариуполя
Лицензия	регистрационный №Л035-00115-77/00656592 от 08.06.2023
Аккредитация	регистрационный 1141 от 15.03.2023 90А02 0001142
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

Школа расположена в частном секторе центра города Мариуполя. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в

соответствии с организационно-правовыми документами, Федеральными образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими

детьми;

11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Переход на ФООП. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 38 города Мариуполя» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)

1.3. Анализ реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО)	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 278 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 38» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ МБОУ «СШ № 38» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС с 1 по 10 класс.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 приказ № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 приказ № 370

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 38» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

На педагогическом совете был рассмотрен вопрос о внедрении Концепции информационной безопасности детей в РФ (протокол №1 от 30.08.2023 г.), разработан план реализации данной Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

На заседаниях методических объединений рассмотрены вопросы информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформы Дневник.ru и [Сферум](#). Организованы обучающие тренинги для педагогов «Инструментарий учителя в Дневник.ru», «Эффективность использования сервиса Дневник.ru», «Как провести онлайн урок в Сферуме».

МБОУ «СШ № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия календарно-тематического планирования на предмет соответствия ЭОР, указанных в нём, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков администрацией школы осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к цифровой образовательной платформе Дневник.ru выполнены на 80 процентов.

3. Проводится внедрение платформы Сферум для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4. Создан [сайт школы](#) с поддержкой ЕСИА на платформе Госвеб.

Профили обучения

С 1 сентября 2023г. в 10 классе реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, включающая в себя учебный план технологического (инженерного) профиля с углублённым изучением математики и физики.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профильному обучению предшествует профориентационная работа в 5-9 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью- 2
- с задержкой психического развития – 5.
- с расстройствами аутистического спектра -1

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиНов:

- Для обучающегося с расстройствами аутистического спектра организовано тьюторское сопровождение.
- По заявлению родителей обучающимся с лёгкой умственной отсталостью организовано обучение на дому.
- Организованы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с учениками без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Содержание данных занятий внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организована по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность, курс “Спортивные игры”, направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность, курсы “Основы проектной деятельности “Я исследователь”, “Достопримечательности родного края”, “Чудеса физики”, организованы как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность, курс “Разговоры о важном “Мы будущее России”, “Пойми меня”, “Читай-ка”, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность, театральная студия “В гостях у сказки”, хоровая студия, кружок “Мир рукоделия”, организованы как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а

также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура, практикум “Основы информатика”, предполагает учебный курс в рамках внеурочной деятельности, который формирует представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!», технический практикум “Робототехника”, практикумы: “Грамотей” (формирование функциональной грамотности), “Мой друг - иностранный язык”, “Олимпиадная математика”, включают систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 5-9 х классах внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** - клуб «Green English», практикум “Информатика в жизни каждого”, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся - клуб “Грамотей”, “Проектная деятельность”, лаборатория проектирования “Юный техник”.

3) **внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, клубы “Пойми меня”, “Россия - мои горизонты”, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**, клуб “Мы будущее России” (разговоры о важном)

А в 10-м классе по направлениям:

1) духовно-нравственное - клуб «Мы будущее России. Разговоры о важном», курсы “Путь к созданию текста”, “Россия - мои горизонты”

2) спортивное - клуб “Спортивные игры”

3) общеинтеллектуальное - курсы “Математика для физики”, “Черчение, графическая грамотность”

4) социальное - “Проектная деятельность”

Каждый понедельник систематически в 1-10-х классах проводятся занятия клуба “Мы - будущее России”, рабочая программа внеурочного курса “Разговоры о важном”, цель которых развитие ценностного отношения школьников к своей

родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данный курс нацелен на формирование школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 38» проводится на должном уровне, Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

1.4. Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие разделы ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- флешмобы;
- предметные недели;
- часы памяти;
- единые классные часы

- телемосты со школой-побратимом № 518 г. Санкт-Петербурга

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С февраля 2023г. по понедельникам введены еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и звучат гимны России и ДНР. На линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Проведение еженедельных линеек способствует формированию уважения к государственным символам и ценностям Российской Федерации, развивает у всех участников образовательных отношений интерес к жизни школы. Обучающиеся знакомятся с информацией о проведенных общешкольных и классных мероприятиях, победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, проводится анонс образовательных событий школы на неделю.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимали активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Телемост со школой-побратимом № 518 г. Санкт-Петербурга «Страницы блокадного Ленинграда»
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча в окне»
- Письмо солдату.

В своей работе классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

конкурсы чтецов;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-10-х классов. Советник директора по воспитанию Мельничук Н.В. организует работу первичного школьного отделения РДДМ по различным направлениям: формирование патриотизма, экологическое воспитание, краеведение, развитие творческих способностей, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грандовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Начиная с начальной школы, проводятся уроки по профориентации, в ходе которых обучающиеся знакомятся с самыми востребованными профессиями. Способствует этому использование педагогами школы образовательного ресурса Шоу профессий.

В практику профориентационной работы школы в 2023 году вошли:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в школьной группе ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России.

Стали традиционными и общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, диспуты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 1–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 2.

Мероприятия профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
с 01.09.2023	Каждый четверг в 6–10-х классов проводятся цикл профориентационных уроков «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Канавина И.В.

октябрь 2023	Проведена онлайн-диагностике обучающихся 8–10-х классов. В диагностике приняли участие 90% обучающихся 8–10-х классов	Педагог-психолог Негода И.В. классные руководители
ноябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Негода И.В.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. С этой целью в школе была организована следующая работа

Таблица 3.

Направления работы в предметно-эстетической среде

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-10
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учениками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорientация	1-10
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти»	1-10
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-10

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В 2023 году в школе создан Семейный клуб.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.5. Анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 21 процент.

В 2023 году школа реализовывала две дополнительных общеразвивающих программы по физкультурно- спортивному направлению: танцевальная студия «Танцевальные ритмы», спортивная секция по футболу.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Давай сыграем"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Давай сыграем"». Руководитель театральной студии – педагог, имеющий необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 7 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование, необходимый спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Осенний день здоровья»	40 чел.
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	18 чел.
3	Весёлые старты приуроченные ко дню отца	40 чел.
4.	Отборочные соревнования по тэг-регби	21 чел.
5.	Соревнования по мини-футболу	15 чел.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «Средняя школа № 38 города Мариуполя» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица 4.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «СШ № 38» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 38».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «СШ № 38». Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью образовательного учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы, разработкой нормативно-

правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом. Заместители директора по учебной, воспитательной работе, информационным технологиям осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- четыре школьных методических объединений, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию Образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности МБОУ «СШ № 38» размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при администрации, оперативное совещания, заседание методического объединения, заседание Совета школы.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности МБОУ «СШ № 38», выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после его проведения. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В 2022-2023 учебном году проведены:

1. Педагогические советы по следующим темам:

- «Национальные цели и стратегические задачи в системе образования. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях»;

- «Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы Методического совета школы»;

- «Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»;

-«Системно-деятельностный подход при конструировании уроков по обновлённым ФГОС»;

-«Что такое академическая задолженность. Алгоритм ликвидации академической задолженности».

- «Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов»;

- «Внедрение ФООП. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ».

2. Совещания при администрации, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, об организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на реализацию обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, о разработке основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и др.

3. Административные планерки, проходивших при директоре еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, осуществлялось планирование работы образовательного учреждения на неделю.

Вывод: качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобща (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное. Администрация МБОУ «СШ №38» делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников учреждения, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников. Благодаря наличию таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, профессиональные объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя школа № 38 города Мариуполя» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

В учреждении внедряется система электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, а также Правила приема, перевода и отчисления обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с ФООП, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Начало учебных занятий

1-11 классах – 8.00 час.

Окончание учебных занятий

1-4 классы – 12.20 час; 5-11 классы – 14.00 час.

Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Режим работы школы

1– 11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2-4 четверти: 4 урока по 40 минут. Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут. 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена- 10 минут

2 перемена (динам. пауза) - 40 минут

- 3 перемена- 20 минут
 2-11-ые классы
 1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 20 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 10 минут
 6 перемена – 10 минут

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для основных и внеурочных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся внеурочные занятия, спортивные секции, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	227
	– начальная школа	115

	– основная школа	112
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

В школе организовано профильное обучение (технологический (инженерный) профиль). Начиная с 4 класса ведётся допрофильная подготовка.

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Таблица 5.

Итоги качества подготовки обучающихся на конец 2022-2023 учебного года

класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4», «5»	С одной «3»	Не успевают
1	26				
2	30	0	11	4	0
3	35	6	14	4	0
4	24	0	8	4	1
5	30	2	12	0	1
6	23	2	10	2	1
7	15	0	1	0	2
8	19	0	6	0	0
9	25	2	4	1	0
Итого	201				

Всего-227

Аттестуются -201

Успевают на «5» - 12 (6 %) уч-ся
 Успевают на «4» и «5» - 66 (33 %) уч-ся
 Качество знаний - 33 %
 Не успевают - 5 уч-ся (3 %)
 Качество знаний в начальных классах – 33 уч. (44%)
 Успеваемость 66%
 Качество знаний с 5-9 класс- 33 уч. (35%)
 Успеваемость 61%

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов.

Высшую категорию имеют 4 педагога, первую – 9 педагогов, без категории – 7.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В течение 2022-2023 учебного года 11 педагогов школы прошли обучение в рамках подготовки к внедрению ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и

универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров, а именно 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 38» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 38» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 38» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делает его неотъемлемой частью системы образования. С целью раскрытия потенциала личности молодых педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной реализации, в школе внедряется целевая модель наставничества. Разработаны соответствующие локальные акты, программа профессионального становления и развития молодого специалиста, план работы наставника и молодого специалиста.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБОУ «СШ № 38» рассматривается в качестве части системы непрерывного образования педагогических работников в целях освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педагогического коллектива, систематической и

индивидуальной деятельности учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. МБОУ «СШ №38» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная программа основного среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году школа перешла на ФООП. Рабочие программы педагогов составлены с помощью конструктора рабочих программ на сайте [Единого содержания общего образования](#).

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2023- 2024 учебный год.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов.

В основной школе учителями 5-11-х классах (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей – предметников.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12660 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 189 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 6.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11054	1252
2	Педагогическая	117	25
3	Художественная	1147	120
4	Справочная	263	18

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	42	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	37	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2 зданиях. Общая площадь зданий МБОУ «СШ № 38» 2085,3 м² учебные площади занимают 715,56 м².

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной

мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- 3 кабинета начальной школы;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории.

Оборудован компьютерный класс -13 ноутбуков. Так же кабинет технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек

На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Организация рабочих мест, обучающихся и сотрудников школы удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер 37шт, интерактивная доска 8 шт, МФУ лазерное 15шт.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах

удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Площадка для игр на территории Школы покрыта бесшовным покрытием из резиновой крошки, оборудована:

Турник с широким хватом, брусья для отжимания из положения лежа, брусья для ног отжимания и поднятия ног W-02-022; Карусель КАР-1.5; Система турников с кольцами. ДС СП-1.47.2 2 шт; Спортивный комплекс "Культурист" W-01-004; Теннисный стол разборной СП-1.20 3 шт; Качели-гнездо КАЧ-1.1 2шт; Рукоход классический двухуровневый W-01-001 2шт; Игровой комплекс ИКС -1.9; Волейбольные стойки сетка в комплекте СП -1.11; Стойка баскетбольная СП-1.31; Ворота для мини футбола 2шт; СП-1.56 2шт; Качалка-балансир "Чижик" КАЧ-1.2; Диван парковый Д-1.21 18шт

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ФГБОУ «МГУ имени А.И. Куинджи», ГБОУ СОШ № 518 г. Санкт-Петербурга, МБДОУ № 72 «Веселая планета», ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий», ЦСП «Кинологическая служба «Хорс»

Социально-психологическая комфортность создана в соответствии с концепцией и рекомендациями по оформлению школьных пространств и зонированию площадей.

Создание безбарьерной среды в образовательной организации не предусмотрено проектной документацией.

В образовательной организации соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности:

1. Наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, тревожной кнопки, система видеонаблюдения зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

2. Акты о состоянии пожарной безопасности в наличии;

3. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория образовательной организации имеет ограждение по периметру,

освещение участка достаточное.

Знаки дорожного движения при подъезде к Школе установлены.

Хозяйственная площадка оборудована новыми мусоросборниками в достаточном количестве и ограждена.

На 1 этаже здания оборудован медицинский кабинет в соответствии с действующими санитарными правилами и требованиями. Все сотрудники Школы регулярно проходят медицинские осмотры. Медперсоналом проводится анализ заболеваемости обучающихся.

За истекший период случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не было.

Соблюдается санитарно–гигиенический режим в помещениях образовательной организации

Для организации питания на первом этаже оборудованы столовая и кухня-догоготовочная.

Администрация контролирует качество приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказывает «Общество с ограниченной ответственностью «ДОНЕЦКИЙ КОМБИНАТ ПИТАНИЯ»

При организации питания обеспечивается (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций) и соблюдение питьевого режима.

Вся необходимая документация по организации питания (приказы по организации питания, наличие графика посещений столовой, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню ежедневного горячего питания; примерное цикличное 2-х недельное меню) имеются.

Все оборудование обеспечивает соблюдение правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов в 2023 г не было.

Инфраструктура образовательной организации соответствует установленным требованиям. Ремонт не требуется. Оснащение достаточное.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 38». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году 9 класс окончили 25 обучающихся. Из них:

1. Продолжили обучение в 10 классе – 12 человек
2. Поступили в техникумы – 12 человек
3. Не продолжили обучение – 1 человек

По итогам проведённого мониторинга трудоустройства выпускников можно сделать вывод – 96% обучающихся продолжили своё образование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,48%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров	человек/%	2/7%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1/5%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	18/90%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/70%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	278/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,2 кв. м

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

Заключительная часть

На основе выше изложенного можно сделать вывод:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
5. Для реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
6. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: обеспечение медицинским обслуживанием, горячим питанием и т.п.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем сумел выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития системы образования