

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 38» г. Мариуполя (МБОУ «СШ № 38»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 38»

_____ Волошина Н.А.

_____ 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 38» г. Мариуполя за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СШ № 38 г. МАРИУПОЛЬ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 27.06.2023 года

№ 1039, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — 2026г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 15.06.2023, серия 90А02

№ 0001142, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Особенность местоположения школы определяет целый ряд специфических особенностей образовательного учреждения. Школа расположена в частном секторе. В течение года наблюдался прирост населения за счет жителей, возвращающихся в город.

Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе Мариуполе.

Школа находится в частном секторе, отдалена от промышленных предприятий, от автотранспортных магистралей.

Контингент учащихся характеризуется большим разнообразием и отсутствием однородности.

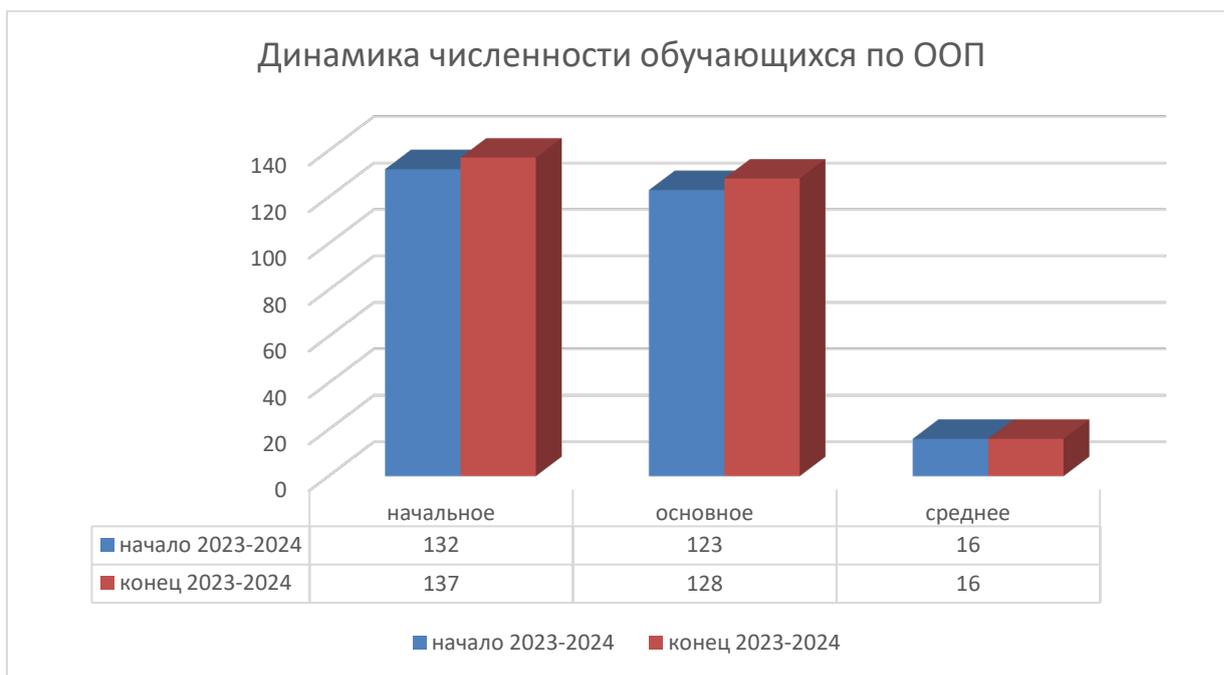
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 281 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 273 человека;
- детей-инвалидов — 6 человека;
- детей с ОВЗ — 8 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.6. Основные позиции развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- повышение качества образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности;

- оптимизация воспитательной работы;
- совершенствование информационно-образовательной среды;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Волошина Надежда Анатольевна, телефон +7(949)7063295.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Романюк Наталья Александровна	
Педагогический совет	Директор школы Волошина Надежда Анатольевна	+7(949)7063295
	Секретарь — Кузнецова Анна Александровна	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет школы.

1.8. Наличие сайта школы <https://sh38-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Волошина Надежда Анатольевна — телефон +7(949)7063295,
заместитель директора по УВР Наталья Александровна Крутая — телефон +7(949)7091689

заместитель директора по УВР Анна Валериевна Селезнева — телефон +7(949)7142695

заместитель директора по ВР Ирина Витальевна Канавина, — телефон +7(949)6135702
e-mail: mar.mboy38@yandex.ru,

почтовый адрес: 287549, Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь, ул. Фрунзе, д.29

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя отмечают, что им стало удобно оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС конкретные и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	2

Процент занятости по программам внеурочной деятельности от общего числа учащихся в школе составляет – 281 чел. 100 %

Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
197	43	281	281

Процент занятости по программам доп. образования вне школы от общего числа учащихся в школе составляет - 42 человека 14%

Занятость по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (вне школы) от общего числа учащихся в школе - 53 человек 18%

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 10-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование.

Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование.

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № г. МАРИУПОЛЯ» является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 38 г. МАРИУПОЛЯ»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023/2024 году школой в Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. Создан Клуб молодых семей «Мы вместе».

В 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 20.03.2023 № 03-1190.

Во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся зарегистрированы учащиеся 4-х классов.

Действуют:

Школьный театр «Давай сыграем»;

Школьный спортивный клуб «Зевс»;

Школьный хор «Есения»

Школьный музейный уголок «Память».

Обучающиеся 7-10 классов задействованы в проекте: «Движение первых».

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; (Сад памяти, Фестиваль Патриотической песни)
- акции; («Письмо солдату»; «Окна Победы», «Дружная страна ЮИД», «Бессмертный полк», «Коробка добра», «Свеча памяти», «Синичкин день»)
- линейки памяти и торжественные линейки;
- тематические встречи, круглые столы; («Жизнь без наркотиков», «)
- соревнования, флешмобы, конкурсы; («Флаг единства», «С юбилеем, республика!» литературный флешмоб «Солнце русской поэзии», турниры по пионерболу и волейболу, Конкурс новогодней песни, Фестиваль агитбригад по ПДД)
- игры, квесты, викторины
- тематические недели (Недели русского языка, начальной школы, математики, естественных наук, иностранного языка, истории, физкультуры)

В рамках проекта "Лица дружбы" совместно со школой-побратимом №518 г. Санкт-Петербурга –состоялись:

- телемост дружбы на тему «Мой любимый город»,
- телемост «Страницы блокадного Ленинграда»,
- фестиваль песни "С чего начинается Родина",
- «Битва хоров».

В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: шахматный турнир, предновогодние соревнования по пионерболу и волейболу, конкурс на самый спортивный класс в 1–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-10	281
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Грамотей</i>	1-4	135
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	<i>Россия мои горизонты</i>	6-10	119
Реализация особых интеллектуальных потребностей обучающихся	<i>Математика для физики</i>	10	16
	<i>Путь к написанию текста</i>	10	16
	<i>Проект</i>	2-10	173
	<i>Олимпиадная математика</i>	3-4	60
	<i>Грамотей</i>	1-4	135

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
	<i>Робототехника</i>	3-4	61
	<i>Чудеса физики</i>	4	48
	<i>Родной край</i>	1-2	43
	<i>Читай-ка</i>	1	27
	<i>Основы информатики</i>	3-4	60
	<i>Информатика в жизни каждого</i>	5-9	100
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>Школьный театр «Театральная студия “Мы вместе”»</i>	1-4	66
	<i>Хоровая студия «Есения»</i>	5-7	24
	<i>Мир рукоделия</i>	1	11
	<i>Юный техник</i>	8-9	23
	<i>Спортивные игры</i>	1-10	142
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Пойми меня»	1-9	105

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2023-2024 учебном году в школе был организован спортивный кружок «Футбол». Общий охват 35 обучающихся.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: все компьютеры имеют выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Ноутбуки	37
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	6
— МФУ;	12
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	13
Мультимедийные доски	6

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Спортивные площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: Во время летних каникул с 03.06.2024 по 21.06.2024 была организована работа школьного оздоровительного лагеря «Алые паруса» для организации досуга обучающихся начальных классов.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание для учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-9 классов.

Для организации питания используются средства федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 137 человека;
- Льготная категория 14 чел.

Контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьной медицинской сестрой. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности:

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году получен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

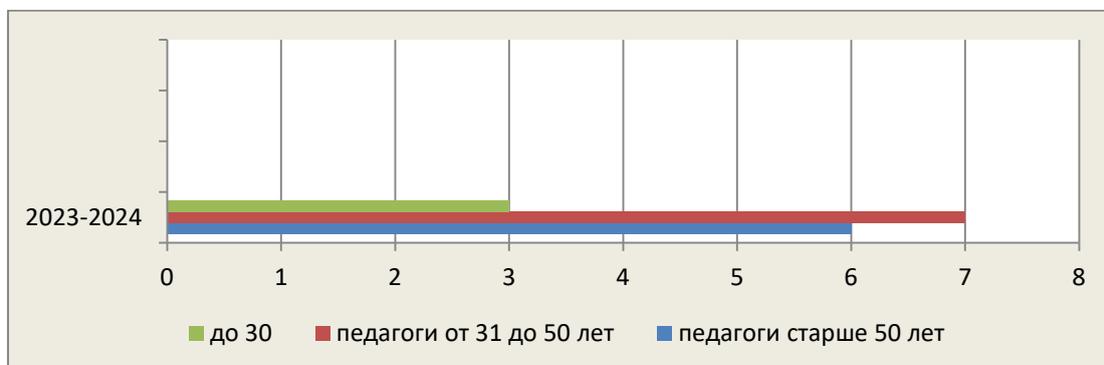
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 1) в отчётный период обучалось 2 человека.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 30 человек, из них:

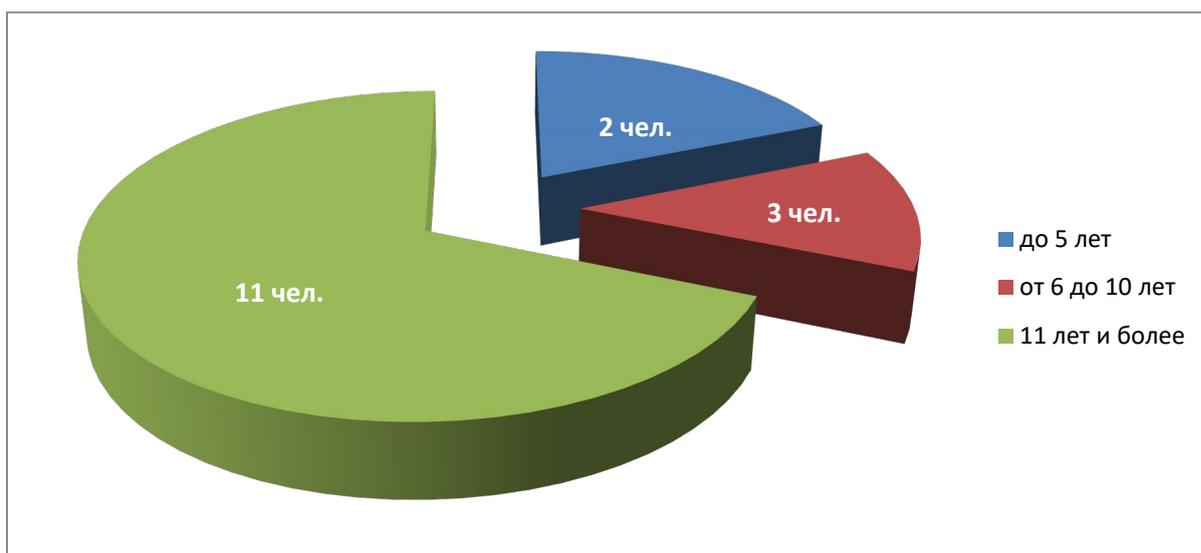
- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 16 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе имелись.

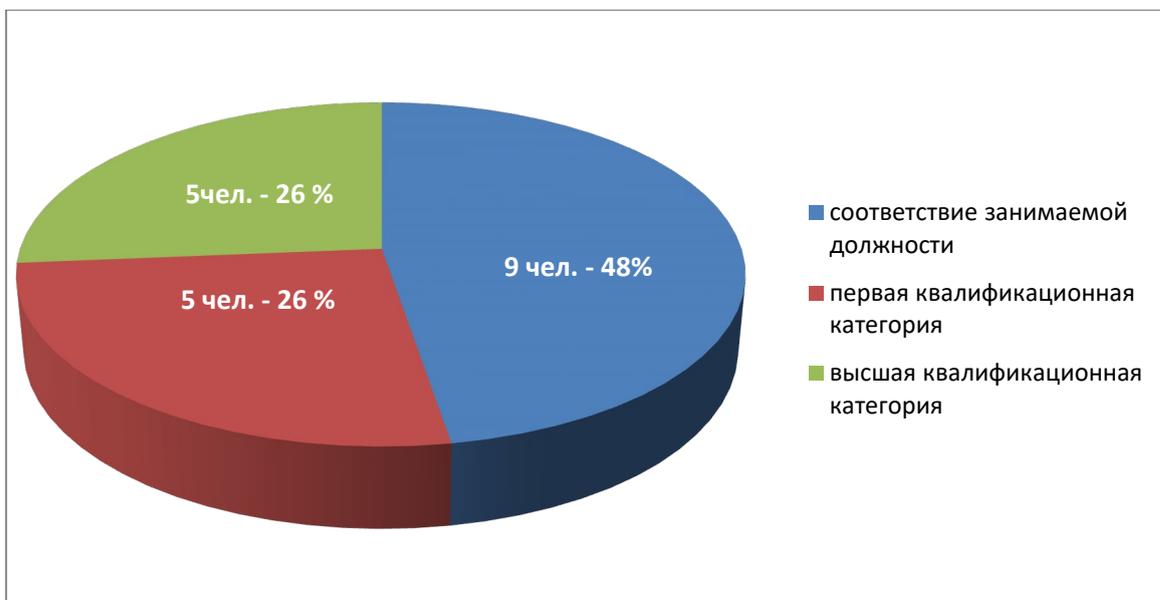
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2022 в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

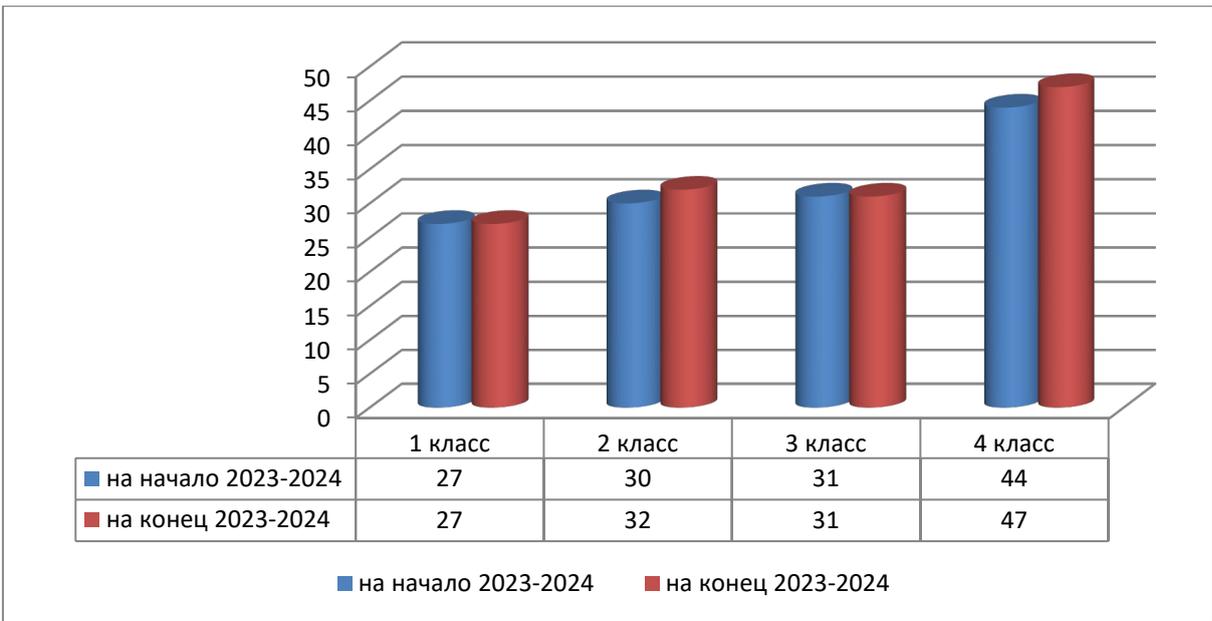
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

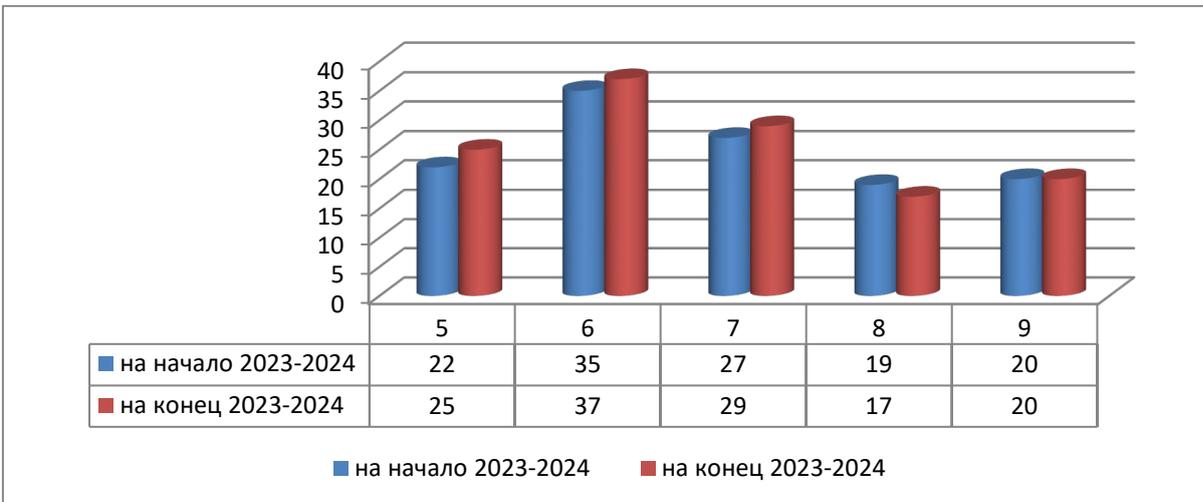
Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.10. Средняя наполняемость классов:

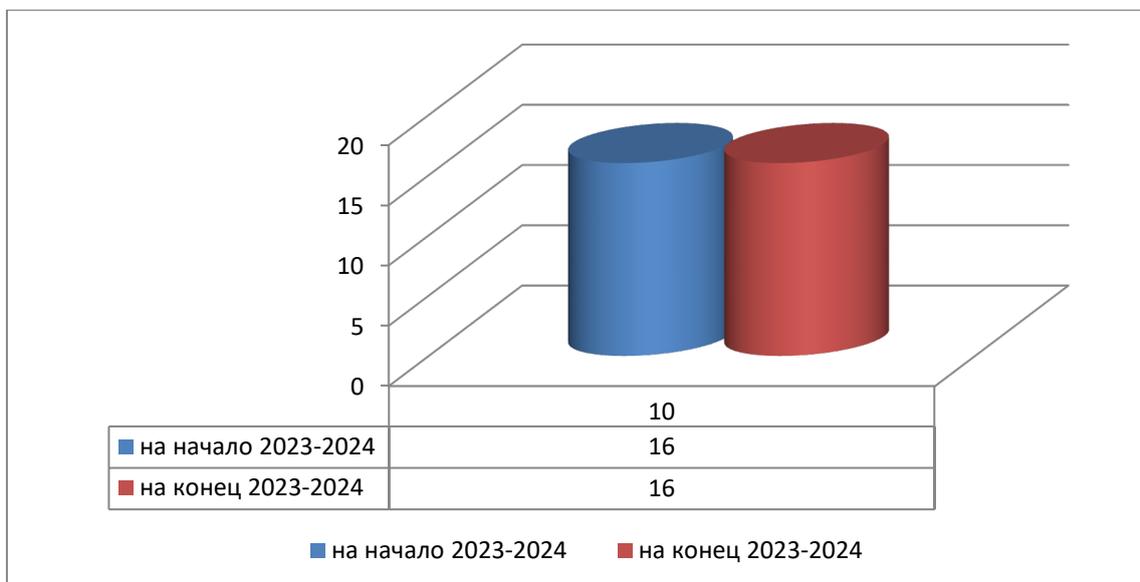
Наполняемость классов на уровне начального образования



Наполняемость классов на уровне основного образования



Наполняемость классов на уровне среднего образования



3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность достаточная и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная и трамвайная остановка.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023-2024 учебном году ГИА прошло в виде промежуточной аттестации.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 95-процентном объеме. 15 обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, оставлены на повторный курс

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2024	20	5	13

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация

- обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги для обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течении отчетного периода школа на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии продолжила совместную деятельность:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга;
2. Специальное подразделение кинологической службы «Хорс».
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мариупольский металлургический профильный техникум им. И. А. Лута
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи»

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 календарный год. Источниками финансирования служили: местный, республиканский и федеральный бюджеты.

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный, республиканский, федеральный	24948452,47

6.2. Стоимость платных услуг, платные услуги не оказывались

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: развитие сетевого взаимодействия с Мариупольским Гуманитарным Университетом, Приазовским Государственным Техническим Университетом,

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ среднего общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года школа работала по ООП НОО, ООО, СОО разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО, СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО, СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП СОО в образовательной практике.

В течение 2023- 2024 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП СОО

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП СОО особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- высокой степенью технической оснащённости;
- ориентированностью на потребности ребенка;
- открытостью.