

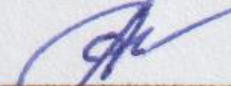
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 38 г. о. Мариуполь»

РАССМОТРЕНО

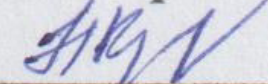
решением педагогического совета
протокол от 28.08.2024 № 1

Руководитель ШМО

 А. А. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО


зам. директора по УВР

 Н. А. Крутая

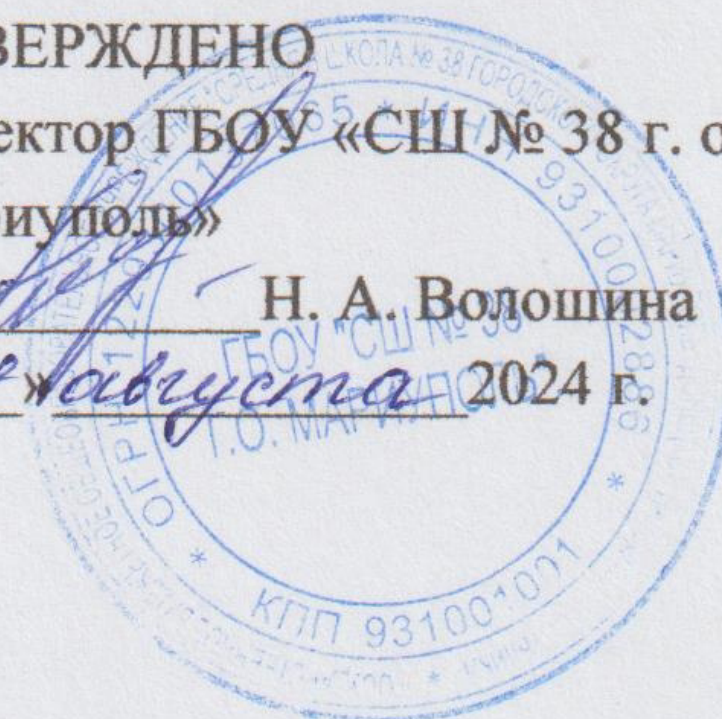
« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ № 38 г. о.
Мариуполь»

 Н. А. Волошина

« 28 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы информатики»
начальное общее образование

для 3-А класса

Рабочую программу составила:
Кузнецова Анна Александровна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы информатики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «СШ №38», плана внеурочной деятельности ГБОУ «СШ №38», примерной программы курса информатики для 2-х классов начальной общеобразовательной школы // Информатика. 2–4 классы: методическое пособие / Н. В. Матвеева, М. С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 128 с.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется со 2 по 4 класс, рассчитан всего на 102 часа. На реализацию курса в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса: получение первичных представлений об информационной деятельности человека, подготовка к активному использованию учебных информационных ресурсов (фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников, энциклопедий) на учебных предметах при выполнении творческих и иных проектных работ.

Задачи курса:

- формирование первичных понятий об информационной деятельности человека;
- формирование первичных понятий об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.);
- формирование первичных понятий о нравственных и этических нормах работы с информацией;
- формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка обучающихся к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на учебных предметах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

1. выполнять основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;
2. понимать, что каждый объект имеет имя и характеристику (совокупность свойств);
3. понимать, что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;
4. понимать, что компьютер может работать с разными информационными объектами;
5. понимать, что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию;
6. понимать, что данные – это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;

7. понимать, что файл – это информационный объект, который имеет имя и характеристики (дату и время создания, объем);
8. понимать, что файл – это электронный документ;
9. представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: описывать в виде текста, рисунка, числа;
10. выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков, схем;
11. работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
12. осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение и использование информации и данных;
13. использовать оглавления, указатели, каталоги, справочники, книги, записные книжки и компьютерные источники, в том числе Интернет для поиска информации;
14. создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
15. находить нужную программу на рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
16. управлять экранными объектами с помощью мыши.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Тема 2. Действия с информацией (10 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Проект «Способы кодирования». Проект «Способы шифрования».

Тема 3. Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Тема 4. Компьютер, системы и сети (9 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Проект «Мой друг – компьютер».

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Методы формирования взглядов и обмен информацией:

- повествование;
- объяснение;
- диалог;
- доказательство;
- рассказ;
- рассуждение;
- беседа.

Методы организации деятельности:

- состязание;
- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;
- перспектива.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;
- участие в воспитательных мероприятиях школы.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
1.			Информация, человек и компьютер. Всего часов – 6.
1.1.			Техника безопасности в кабинете информатики. Человек и информация.
1.2.			Источники и приемники информации.
1.3.			Носители информации.
1.4.			Компьютер.
1.5.			Обобщение и повторение основных понятий.
1.6.			Решение логических задач.
2.			Действия с информацией. Всего часов – 10.
2.1.			Получение информации.
2.2.			Представление информации.
2.3.			Кодирование информации.
2.4.			Кодирование и шифрование данных.
2.5.			Хранение информации.
2.6.			Обработка информации и данных.
2.7.			Обобщение и повторение основных понятий.
2.8.			Решение логических задач.
2.9.			Проект «Способы кодирования».
2.10.			Проект «Способы шифрования».
3.			Мир объектов. Всего часов – 9.
3.1.			Объект, его имя и свойства.
3.2.			Объект, его имя и свойства.
3.3.			Функции объекта.
3.4.			Функции объекта.
3.5.			Отношения между объектами.
3.6.			Характеристика объекта.
3.7.			Документ и данные об объекте.
3.8.			Обобщение и повторение основных понятий.
3.9.			Решение логических задач.
4.			Компьютер, системы и сети. Всего часов – 9.
4.1.			Компьютер - это система.
4.2.			Системные программы и операционная система.
4.3.			Файловая система.
4.4.			Компьютерные сети.
4.5.			Информационные системы.
4.6.			Обобщение и повторение основных понятий.

4.7.			Решение логических задач.
4.8.			Проект «Мой друг – компьютер».
4.9.			Промежуточная аттестация.