

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ №38 г.о.

Мариуполь»

_____ Н. А. Волошина

« » _____ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38
Г. О. МАРИУПОЛЬ»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ «Средняя школа № 38 г. о. Мариуполь», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:
 - Закон об образовании № 273-ФЗ.
 - Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
 - Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
 - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с обновлённым ФГОС третьего поколения начального общего образования (1-4 классы), с обновлённым ФГОС третьего поколения основного общего образования (5-9 классы), с ФГОС среднего общего образования (10 - 11 классы) и с учетом федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Режим работы школы ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» в 2024 – 2025 учебном году

Учебный план образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года, для обучающихся 1-8, 10 класса. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебные недели;

10-11 классы – 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2024-03.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы - 29.12.2024-06.01.2025 (9 календарных дней);

весенние каникулы - 22.03.2025-30.03.2025 (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - 15.02.2025-23.02.2025 (9 календарных дней)

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения **предшествует профориентационная работа.**

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, соответствует недельной образовательной нагрузке при 5-дневной учебной неделе 1-10 классы.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1.7. Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

1.8. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: во 2 - 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9–10 классах–3,5ч.

1.9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

1.10. В I-XI классах организована пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность уроков в II - IV классах – 40 минут, в V- XI классах - 40 минут; продолжительность перемен – 10-20 минут. При составлении учебных занятий учитываются требования СанПиН 1.2.3685-21.

Режим дня		
I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
8.00 - 8.40 - 1 урок	8.00 - 8.40 - 1 урок	8.00 - 8.40 - 1 урок
8.50 - 9.30 - 2 урок	8.50 - 9.30 - 2 урок	8.50 - 9.30 - 2 урок
9.50 - 10.30 - 3 урок	9.50 - 10.30 - 3 урок	9.50 - 10.30 - 3 урок
10.50-11.30 - 4 урок	10.50-11.30 - 4 урок	10.50-11.30 - 4 урок
11.40-12.30- 5 урок	11.40-12.30- 5 урок	11.40-12.30- 5 урок
	12.30-13.10 – 6 урок	12.30-13.10 – 6 урок
		13.20-14.00 – 7 урок (при наличии)
Завтраки - на переменах, по особому графику Перерыв - не менее 30 минут (СП-2.4.3648-20) между последним уроком и внеурочной деятельностью	Завтрак - на 3 перемене, для детей льготной категории. Перерыв - не менее 30 минут (СП-2.4.3648-20) между последним уроком и внеурочной деятельностью	Завтрак - на 3 перемене, для детей льготной категории. Перерыв - не менее 30 минут (СП-2.4.3648-20) между последним уроком и внеурочной деятельностью

Режим звонков для обучающихся 1-х классов

I четверть	II четверть	III-IV четверть
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.25	2 урок 8.50 – 9.25	2 урок 8.50 – 9.30
<i>Динамическая пауза 9.50 - 10.30</i>	<i>Динамическая пауза 9.50 - 10.30</i>	<i>Динамическая пауза 9.50 - 10.30</i>
3 урок 10.50-11.25	3 урок 10.50-11.25	3 урок 10.50 - 11.30
	4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.40 – 12.30
		5 урок 12.30 - 12.30

1.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), а также по «Информатике»;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике» - в X - XI классах.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.12. При реализации общеобразовательной программы по предмету «Физическая культура» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 3-й час реализуется за счёт часов

внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

1.13. При организации обучения детей на дому, в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Количество учебных предметов, обязательных для изучения, не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.14. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.16. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная итоговая аттестация проходит на предпоследней учебной неделе года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предмет, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 кл.	Комплексная контрольная работа
	5-9 кл.	Комплексная контрольная работа

	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Литература/литературное чтение	2-4 кл.	Комплексная контрольная работа
	5-9 кл.	Комплексная контрольная работа
	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	2-4 кл.	Комплексная контрольная работа
	5-9 кл.	Комплексная контрольная работа
	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Математика	2-4 кл.	Комплексная контрольная работа
	5-6 кл.	Комплексная контрольная работа
Алгебра	7-9 кл.	Комплексная контрольная работа
	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7-9 кл.	Комплексная контрольная работа
	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9 кл.	Комплексная контрольная работа
	10-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Физика	7-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Биология	5-6 кл.	Комплексная контрольная работа
Химия	8-11 кл.	Комплексная контрольная работа
География	5-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	2-4 кл.	Тест
История	5-11 кл.	Комплексная контрольная работа
Обществоведение	6-11 кл.	Комплексная контрольная работа
ОДНКР	5-6 кл.	Комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7 кл.	Творческая работа
Информатика	7-11 кл.	Тест, практическая работа
Музыка	5-7 кл.	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5-9 кл.	Тест, практическая работа
Основы безопасности и защиты Родины	8-11 кл.	Тест
Физическая культура	2-4 кл.	Сдача нормативов, тест
	5-9 кл.	Сдача нормативов, тест
	10-11 кл.	Сдача нормативов, тест

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Недельный учебный план начального общего образования для I–IV классов в 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего часов		21	23	23	23	90

2.2. Недельный и годовой учебный план начального общего образования для 1-х классов (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/ в год) по классам				
		1-А		1-Б		Всего
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	330
	Литературное чтение	4	132	4	132	264
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	4+1	165	4+1	165	330
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	132
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		
Искусство	Музыка	1	33	1	33	66
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	66
Технология	Труд (технология)	1	33	1	33	66
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	132
	Итого:	21	693	21	693	1386
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21		21		
Всего часов		21	693	21	693	1386

2.3. Недельный и годовой учебный план начального общего образования для III классов (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/ в год) по классам				
		3-А		3-Б		Всего
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	340
	Литературное чтение	4	136	4	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	4+1	170	4+1	170	340
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	34	1	34	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	68
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	204
	Итого:	23	782	23	782	1564
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		23		23		
Всего часов		23	782	23	782	1564

2.4. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на углублённое изучение математики.

2.6. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)») и в рамках внеурочной деятельности по программе «Основы информатики»

2.7. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в содержание предмета «Окружающий мир». Изучение этого предмета ведётся по материалам учебного комплекса (авторы А.А. Плешаков и Н.Ф. Виноградова), в которых модульно реализуется курс ОБЖ.

2.8. При реализации общеобразовательной программы по предмету «Физическая культура» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 3-й час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

2.9. Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

2.10. Годовой учебный план начального общего образования для I - IV классов в 2024- 2025 учебном году (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		693	782	782	782	3039
Всего часов		693	782	782	782	3039

2.11. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь».

2.12. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Реализация внеурочных занятий возможна за счет вариативности основного и дополнительного образования.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: классы 1-4 классы – до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). В 1 классе – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком в 1-4 классах организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Первый час внеурочной деятельности 1-4 классах проводится учителями в аудиториях классов в различных формах, отличных от урочной, по плану программ внеурочной деятельности.

Второй час проводится по выбору обучающихся. Создаются смешанные разновозрастные группы.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Реализация такого количества часов внеурочной деятельности обусловлена:

- необходимостью продолжением работы, направленной на предпрофильное и обучение обучающихся в соответствии с различными интересами, целями и особыми образовательными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей);

- традиционной направленностью работы образовательной организации в связи с осуществлением технологического обучения в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников;

- необходимостью обеспечения преемственности в учебной деятельности между основной и средней школами.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

2.13. Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Спортивные игры»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Основы проектной деятельности «Я – исследователь»	Проект	-	-	1	1	2
	Чудеса физики	Практикум	-	-	-	0,5	0,5
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	4
	«Пойми меня»	Клуб	-	1	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1	4
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Танцевальная азбука»	Кружок	1	1	0,5	0,5	3
	«В гостях у сказки»	Театральная студия	-	-	0,5	0,5	1
	Хор	Студия	-	-	1	-	1
	«Мир рукоделия»	Кружок	1	-	-	-	1
<i>Информационная культура</i>	Основы информатики	Практикум	-	-	0,5	0,5	1
<i>Интеллектуальный марафон</i>	Достопримечательности родного края	Экскурсии	1	1	-	-	2
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Робототехника	Техническая лаборатория	-	-	0,5	0,5	1
	«Мой друг – иностранный язык»	Практикум	1	1	-	-	2
	«Занимательная математика»	Практикум	1	1	1	1	4
	«Грамотей» (формирование функциональной грамотности)	Практикум	1	1	1	1	4
Итого			9	9	9,5	9	36
Итого за учебный год			297	306	323	306	1232
Итого на уровень образования			1232				

2.14. Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю/год			
			1-А		1-Б	
			неделя	год	неделя	год
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Спортивные игры»	Лаборатория здоровья	1	33	1	33
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Клуб	1	33	1	33
	«Орлята России»	Курс	1	33	1	33
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Танцевальная азбука»	Кружок	1	33	1	33
	«Мир рукоделия»	Кружок	1	33	1	33
<i>Интеллектуальный марафон</i>	Достопримечательности родного края	Экскурсии	1	33	1	33
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Занимательная математика»	Практикум	1	33	1	33
	«Мой друг иностранный язык»	Практикум	1	33	1	33
	«Грамотей» (формирование функциональной грамотности)	Практикум	1	33	1	33
Итого за неделю			9		9	
Итого за учебный год				297		297

2.15. Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/год			
			3-А		3-Б	
			неделя	год	неделя	год
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Спортивные игры»	Лаборатория здоровья	1	34	1	34
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Основы проектной деятельности «Я – исследователь»	Проект	1	34	1	34
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Клуб	1	34	1	34
	«Орлята России»	Курс	1	34	1	34
	«Пойми меня»	Клуб	0,5	17	0,5	17
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Танцевальная азбука»	Кружок	0,5	17	0,5	17
	«В гостях у сказки»	Театральная студия	0,5	17	0,5	17
	Хор	Студия	1	34	1	34
<i>Информационная культура</i>	Основы информатики	Практикум	0,5	17	0,5	17
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Робототехника	Техническая лаборатория	0,5	17	0,5	17
	«Занимательная математика»	Практикум	1	34	1	34
	«Грамотей» (формирование функциональной грамотности)	Практикум	1	34	1	34
Итого за неделю			9,5		9,5	
Итого за учебный год				323		323

3. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой учебный план основного общего образования (V – IX классы) на 2024 – 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		204	204	136	136	102	782
	Литература		102	136	102	68	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	Математика	204	170				374
		Алгебра			102	102	119	323
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	85	357
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				102	102	102	306
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Основы духовно –	Основы духовно –		34	34				68

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Труд (технологи)		68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык							
Математика и информатика	Алгебра							
Естественнонаучные предметы	Физика							
Общественно-научные предметы	История							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			986	1020	1088	1122	1122	0
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. Недельный учебный план основного общего образования (V – IX классы) на 2024 – 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5+1	6	4	3+1	3	23
	Литература		3	3+1	2+1	2	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5+1	5				11
		Алгебра			3	3	3+0,5	9,5
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2+0,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2+1	2+1	3	9
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технологи)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Итого:		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая			29	30	32	33	33	157

недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами							
Всего часов		29	30	32	33	33	157

3.3. Недельный и годовой учебный план основного общего образования V классы на 2024 – 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5-А		5-Б		
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5+1	204	5+1	204	408
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика	5+1	204	5+1	204	408
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно- научные предметы	История	2	68	2	68	136
	Обществознание					
	География	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	34	1	34	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	34	1	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	68
	Музыка	1	34	1	34	68
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	136
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
	Итого:	29	986	29	986	1972
	Часть, формируемая участниками	0	0	0	0	0

образовательных отношений:					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29		29		
Всего часов	29	986	29	986	1972

3.4. Недельный и годовой учебный план основного общего образования VII классы на 2024 – 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		7-А		7-Б		
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	272
	Литература	2+1	102	2+1	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	102	3	102	204
	Геометрия	2	68	2	68	136
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	Информатика	1	34	1	34	68
	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	1	34	1	34	68
Естественнонаучные предметы	География	2	68	2	68	136
	Физика	3	102	3	102	204
	Химия					
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Биология	1	34	1	34	68
	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	68
	Музыка	1	34	1	34	68
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	136
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
	Итого:	32	1088	32	1088	2176
Часть, формируемая участниками		0	0	0	0	0

образовательных отношений:					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32		32		
Всего часов	32	1088	32	1088	2176

3.5. Учебный план ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию различных интересов и особых образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации, в том числе, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов:

Класс	Предмет	Количество часов	Причина
5	Русский язык	1 час	Предмет является основным для дальнейшего обучения. Обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Способствует развитию речи обучающихся.
5	Математика	1 час	Предмет обеспечивает реализацию интересов и особых образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей); нацелен на углубленное изучение учебного предмета, формирование математической культуры, подготовку к освоению инженерных профессий.
6	Литература	1 час	Предмет является основным для дальнейшего обучения. Обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Способствует развитию речи обучающихся.
7	Литература	1 час	Предмет является основным для дальнейшего обучения. Обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Способствует развитию речи обучающихся.
7	Физика	1 час	Предмет обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), нацелен на формирование естественнонаучной картины

			мира, подготовку к освоению инженерных профессий.
8	Русский язык	1 час	Предмет является основным для дальнейшего обучения. Обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Способствует развитию речи обучающихся.
8	Физика	1 час	Предмет обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), нацелен на формирование естественнонаучной картины мира, подготовку к освоению инженерных профессий.
9	Алгебра	0,5 часа	Обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей). Освоение образовательной программы по учебному предмету «Вероятность и статистика» за 7-9 классы в течение одного года.
9	История	0,5 часа	Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России».

3.6. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

3.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.8. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, возможностей Организации.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- расширение рамок учебной программы по отдельным дисциплинам;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- формирование информационной компетенции;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.
- формирование интереса к истории и культуре своего края;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для развития одаренности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- формирование информационной компетенции;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Функции внеурочной деятельности в школе:

1. образовательная – обучение ребенка за счет обогащения и расширения кругозора по общеобразовательным предметам (пропедевтика);
2. компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
3. воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
4. креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

5. профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофильную ориентацию (за счет организации проектной деятельности во всех классах, в 9-х классах «Твоя профессиональная перспектива», Клуб «Спех» 5-8 классах);

6. интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

7. функции социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

8. функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в 5-9 х классах организуется по следующим **направлениям**:

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** -учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса**, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) **внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Реализация данных направлений внеурочной деятельности обусловлена:

- необходимостью продолжением работы, направленной на предпрофильное и обучение обучающихся в соответствии с различными интересами, целями и особыми образовательными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей);

- традиционной направленностью работы образовательной организации в связи с осуществлением технологического в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников;

- необходимостью обеспечения преемственности в учебной деятельности между основной и средней школами.

Педагогическим коллективом школы были определены ориентиры в организации внеурочной:

- запросы родителей, законных представителей;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Перечень программ внеурочной деятельности определяется пожеланием родителей и возможностями образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС по развитию и воспитанию учащихся.

Режим организации и планирование внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Реализация внеурочных занятий возможна за счет вариативности основного и дополнительного образования.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 5-9 классах не должна превышать предельно допустимую - 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. В это время организуется обед и прогулка.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Формирование групп осуществляет как внутри класса, так и за счет групп, организуемых внутри параллели, что позволяет в большей степени учесть индивидуальные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка посредством формирования межклассных групп за счет программ внеурочной деятельности, которые обучающиеся могут выбрать согласно своим склонностям и интересам.

В 9-х классах организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В январе - феврале проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

Реализация программ также планируется в каникулярное время и/или по субботам, в рамках общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел, а также в рамках городских мероприятий, участие в научных конференциях школьников.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

3.9. Годовой учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	Всего
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Грамотей» формирование функциональной грамотности	Клуб	34	34	34	34	34	170
	Финансовая грамотность	Практикум	-	34	34	34	-	102

	Проектная деятельность	Проект	34	34	34	34	34	170
	Школьный музей	Музей	-	-	-	-	34	34
	Клуб любителей книги	Клуб	34	34	-	-	-	68
	Информатика в жизни каждого	Практикум	17	-	34	17	-	68
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию	«Пойми меня»	Клуб	34	34	34	-	-	102
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	34	34	34	34	136
	Театральная студия	Театр	17	-	-	-	-	17
	Хор	Хоровая студия	17	-	-	-	-	17
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Курс	34	34	34	34	34	170
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»		-	-	17	-	34	51
	«Школа лидера»		17	-	17	34	-	68
ВД по организации педагогической поддержки	«Математика для физики»	Практикум	-	-	34	34	34	102
	«Алгоритмика и логика»	Практикум	34	34	-	-	-	68
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Клуб	17	34	17	34	34	136
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Практическая география»	Практикум	34	34	17	34	34	153
		Всего	323	340	323	340	306	1632

3.10. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	Всего
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Грамотей» формирование функциональной грамотности	Клуб	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	Практикум	-	1	1	1	-	3
	Проектная деятельность	Проект	1	1	1	1	1	5
	Школьный музей	Музей	-	-	-	-	1	1
	Клуб любителей книги	Клуб	1	1	-	-	-	2
	Информатика в жизни каждого	Практикум	0,5	-	0,5	1	-	2
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию	«Пойми меня»	Клуб	1	1	1	-	-	3
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	4
	Театральная студия	Театр	0,5	-	-	-	-	0,5
	Хор	Хоровая студия	0,5	-	-	-	-	0,5
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	1	5
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»		-	-	0,5	-	1	1,5
	«Школа лидера»		0,5	-	0,5	1	-	2
ВД по организации педагогической поддержки	«Математика для физики»	Практикум	-	-	1	1	1	3
	«Алгоритмика и логика»	Практикум	1	1	-	-	-	2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Клуб	0,5	1	0,5	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной	«Практическая география»	Практикум	1	1	0,5	1	1	4,5

программы								
		Всего	9,5	10	9,5	10	9	48

3.11. Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов по классам				Всего
			5-А		5-Б		
			неделя	год	неделя	год	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Грамотей» формирование функциональной грамотности	Клуб	1	34	1	34	2/68
	Финансовая грамотность	Практикум	-	-	-	-	-
	Проектная деятельность	Проект	1	34	1	34	2/68
	Школьный музей	Музей	-	-	-	-	
	Клуб любителей книги	Клуб	1	34	1	34	2/68
	Информатика в жизни каждого	Практикум	0,5	17	0,5	17	1/34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию	«Пойми меня»	Клуб	1	34	1	34	2/68
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	-	-	-	-
	Театральная студия	Театр	0,5	17	0,5	17	1/34
	Хор	Хоровая студия	0,5	17	0,5	17	1/34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Курс	1	34	1	34	1/68
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»		-	-	-	-	-
	«Школа лидера»		0,5	17	0,5	17	1/34
ВД по организации педагогической поддержки	«Математика для физики»	Практикум	-	-	-	-	-
	«Алгоритмика и логика»	Практикум	1	34	1	34	2/68
ВД по обеспечению	«Спортивные игры»	Клуб	0,5	17	0,5	17	1/34

безопасности жизни и здоровья обучающихся								
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Практическая география»	Практикум	1	34	1	34	1/68	
		Всего	9,5	323	9,5	323	646	

3.12. Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов по классам				Всего
			7-А		7-Б		
			неделя	год	неделя	год	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Грамотей» формирование функциональной грамотности	Клуб	1	34	1	34	2/68
	Финансовая грамотность	Практикум	1	34	1	34	2/68
	Проектная деятельность	Проект	1	34	1	34	2/68
	Школьный музей	Музей	-	-	-	-	-
	Клуб любителей книги	Клуб	-	-	-	-	-
	Информатика в жизни каждого	Практикум	0,5	17	0,5	17	1/34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию	«Пойми меня»	Клуб	1	34	1	34	2/68
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	34	1	34	2/68
	Театральная студия	Театр	-	-	-	-	-
	Хор	Хоровая студия	-	-	-	-	-
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мы будущее – России» Разговоры о важном	Курс	1	34	1	34	1/68
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ «Движение первых»		0,5	17	0,5	17	1/34
	«Школа лидера»		0,5	17	0,5	17	1/34

ВД по организации педагогической поддержки	«Математика для физики»	Практикум	1	34	1	34	2/68
	«Алгоритмика и логика»	Практикум	-	-	-	-	-
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Клуб	0,5	17	0,5	17	1/34
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Практическая география»	Практикум	0,5	17	0,5	17	1/34
		Всего	9,5	323	9,5	323	646

4. Среднее общее образование (ФГОС) X-XI классы

4.1. В X – XI классах ГБОУ «Средняя школа № 38 г. о. Мариуполь» в 2024/2025 учебном году реализуется образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

4.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования; фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4.3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» в X-XI классах включает учебный план технологического (инженерного) профиля с углублённым изучением математики и физики.

Профильному обучению предшествует предварительная профориентационная работа.

4.4. Учебный план ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю - 2516 часов за два года обучения в X-XI классах).

4.5. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);

-обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля;

- для развития потенциала детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

4.6. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 16 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области (6 предметных областей), определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения в учебный план являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатики», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области, а также поддерживающие профиль предметы.

4.7. В учебном плане ГБОУ «СШ № 38 г. о. Мариуполь» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

4.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей и запросов, различных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

4.9. При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

4.10. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

На изучение предмета «Информатика» в 10-11 классах отводится 2 часа (1 час из обязательно части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).

4.11. В X-XI классах в рамках учебного предмета «Математика» изучаются содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.12. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах ФГОС обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

4.13. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю – в 10 - 11х классах) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного учебного предмета.

4.14. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным.

4.15. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

4.16. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

4.17. В 10-11х классах осуществляется деление классов на группы при изучении: «Иностранного языка (английский), «Информатика», «Физическая культура» при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения.

4.18. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

4.19. При реализации общеобразовательной программы по предмету «Физическая культура» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 3-й час реализуется через посещение школьного спортивного клуба в 10-м классе. В 11-м классе отведено 3 часа в

неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

4.20. Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

4.21. Годовой учебный план среднего общего образования (X-XI классы) на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	102	170
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1156	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
Учебные недели			34	34	
Всего часов			1156	1156	
Максимально допустимая годовая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и номами в			2312		

часах итого			
-------------	--	--	--

4.22. Недельный учебный план среднего общего образования (X-XI классы) на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1+1	1+1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2+1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и номами в часах итого			2312	

4.23. Организация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- расширение рамок учебной программы по отдельным дисциплинам;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- формирование информационной компетенции;
- формирование интереса к истории и культуре родного края;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника;
- создание условий для развития одаренности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- формирование информационной компетенции;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по следующим направлениям:

- *духовно-нравственное.*

Его цель заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной и педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других инструментов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- *общеинтеллектуальное.*

Это направление предназначено помочь детям освоить разнообразие доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- *общекультурное.*

Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Воспитывает возможности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- *социальное.*

Реализация данных направлений внеурочной деятельности обусловлена:

- необходимостью продолжением работы, направленной на предпрофильное и обучение обучающихся в соответствии с различными интересами, целями и особыми образовательными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей);

- традиционной направленностью работы образовательной организации в связи с осуществлением технологического обучения в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников;

- необходимостью обеспечения преемственности в учебной деятельности между основной и средней школами.

Педагогическим коллективом школы были определены ориентиры в организации внеурочной:

- запросы родителей, законных представителей;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Перечень программ внеурочной деятельности определяется пожеланием родителей и возможностями образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС по развитию и воспитанию учащихся.

В ГБОУ «СПШ № 38 г. о. Мариуполь» планирование внеурочной деятельности осуществляется по типу модели плана с преобладанием учебно-познавательной

деятельности. Данную модель характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации Основной Образовательной программы (ООП)

Режим организации и планирования внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Реализация внеурочных занятий возможна за счет вариативности основного и дополнительного образования.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10 - 11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 10 – 11 -х классах не должна превышать предельно допустимую - 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляет внутри класса.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 10 – 11 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка посредством формирования межклассных групп внутри параллели за счет программ внеурочной деятельности, которые обучающиеся могут выбрать согласно своим склонностям и интересам. В 10-м классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов

внеурочной деятельности. В 11-х классах в январе - феврале проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В течение года при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам индивидуальных проектов.

Рабочие программы могут предполагать, в зависимости от направления, организацию поездки и экскурсии. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

С целью предупреждения возникновения риска чрезмерной загруженности детей дополнительными занятиями, реализация внеурочной деятельности планируется, через линейные и нелинейные программы. Реализация программ планируется в каникулярное время и/или по субботам, в рамках общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

4.24. Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (X-XI классы) на 2024 – 2025 учебный год

Направления деятельности	Название курса	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное	Клуб «Мы – будущее России. Разговоры о важном.»	34	34
	Путь к созданию текста	34	68
	«Россия – мои горизонты»»	34	34
Общеинтеллектуальное	Математика для физики	34	34
	Черчение, графическая грамотность	34	34
	Финансовая грамотность	34	34
Социальное	Проектная деятельность	68	34
	Семьеведение	-	34
Итого предлагаемое количество часов на класс - 340 часов (340 часов на одного обучающегося)		272	306

3.4. Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования (X-XI классы) на 2024 – 2025 учебный год

Направления деятельности	Название курса	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное	Клуб «Мы – будущее России. Разговоры о важном.»	1	1
	Путь к созданию текста	1	2
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика для физики	1	1
	Черчение, графическая грамотность	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Проектная деятельность	2	1
	Семьеведение	-	1
Итого предлагаемое количество часов на класс - 10 часов (10 часов на одного обучающегося)		8	9